***Підготувала: Гостєва І.В.***

***Урок математики в 3 класі***

***Тема:*** Вправи на засвоєння таблиці множення і ділення числа 6. Задачі на зведення до одиниці.

***Мета:*** сформувати навички швидких обчислень, удосконалювати уміння розв’язувати задачі на зведення до одиниці (І-вид) , розвивати логічне мислення, тренувати увагу.

***Обладнання:*** індивідуальні картки із прикладами, зображення казкової яблуньки і Баби Яги.

Хід уроку:

**І. Організація класу.**

**Учитель:**

Любі діти! У наш клас

Завітали гості милі.

Привітаймо в добрий час

Гостей посмішкой й миром.

**Учень:**

Ми вам раді, добрі люди,

І вітаєм щиро вас,

Та запрошуєм ласкаво

На урок у 3 клас.

**Оголошення теми і мети уроку.**

**Учитель:** Урок проведемо під девізом:

Математику ми любим,

З математикою дружим.

* Діти, до нас на урок сьогодні завітала ще одна незвичайна гостя – чарівна казкова яблунька.
* Їй загрожує небезпека. Зла і підступна Баба Яга пообіцяла її зрубати, якщо вона не виконає математичних завдань.
* Скільки завдань дасть Баба Яга, стільки яблучок повинно з’явитися на яблунці.
* Але ж яблонька не вчила математики. Вона благає нас допомогти.
* Чи готові ви прийти їй на допомогу?
* Для того щоб врятувати її, нам всім потрібно дуже гарно і дружно працювати.

**ІІ. Актуалізація знань.**

**І Завдання. Усна лічба.**

* Баба Яга перевіряє, чи вміє яблунька усно рахувати та чи знає таблицю множення.
* Отже, урок почнемо дуже хутко з цікавої усної лічби.

Під час усної лічби троє учнів будуть розв’язувати приклади за індивідуальними картками.

1. 47+36=83 45:5-8=1

45-19=26 40:5-8=0

(12-8)\*5=20 5\*7+50=85

1. 5\*2+42=52 10:2+25=30

25:5\*7=35 18:2-9=0

5\*9-9=36 21:3+18=25

1. 12:3+8=12 24:4:2=3

24:3+26=34 4\*9-18+18

32:4-8=0 4\*8-1=31

**Фронтальна робота**

* Згадаємо, як називаються числа при додаванні. (Доданок+Доданок=Сума)
* Як знайти невідомий доданок? (Щоб знайти невідомий доданок, треба від суми відняти відомий доданок)
* Як називаються числа при відніманні? (Зменшуване- від’ємник= різниця)
* Як знайти зменшуване? (Щоб знайти зменшуване, треба від зменшуваного відняти різницю)

**Задачі**

На дереві 6 гнізд було.

По 8 пташок в них жило

Не полохайте ви їх-

Полічить, скільки всіх. (48)

* Скільки ніжок у 6 кішок? (24)
* 48 карасів наловили ми усі.

А нас було усіх 6.

Скільки кожний із нас з’їсть? (8)

* З однієї берези зірвали 24 груші, а з другої – на 10 менше. Скільки груш зірвали з двох беріз? (Жодної груші не зірвали.)

Гарно ви діти, впоралися із цими завданнями, і тому на яблунці з’являється 4 яблучка.

**ІІІ. Каліграфічна хвилинка. Перевірка прикладів за індивідуальними картками. Оцінювання.**

- Урок продовжити без зупинки з каліграфічної хвилинки.

Подивіться цифра 2

В неї кругла голова.

Довгий хвіст, зігнута шийка,

Отака, як бачте, двійка!

2

22

222

**IV. Розв’язання прикладів.**

93-28=65 6\*9-20=24

37+45=82 48+6\*4=72

61-27=34 35-24:6=31

На яблунці з’являється ще одне яблучко.

**V.Фізкультхвилинка.**

**VІ. Новий матеріал.**

**Виконання №159**

Колективне розв’язання задачі.

Складання короткої умови.

Мама – 5 р. по 6 кущ.

Марійка – 18 кущ.

* Про що запитується в задачі?
* Що треба знати, щоб відповісти на питання задачі?
* Яку дію треба зробити, щоб дізнатися, скільки кущів посадила мама?
* Яку дію виконаємо, щоб дізнатися, скільки кущів полуниць посадила мама і Марійка?

1. 6\*5=30 (кущ.)
2. 30+18=48 (кущ.)

Відповідь: 48 кущів.

**VІІ.Самостійна робота №161**

***1-в***

Х\*6=30

Х=30:6

Х=5

5\*6=30

30=30

Х\*6=36

Х=30:6

Х=6

6\*6=36

36=36

***2-в***

Х+6=20

Х=20-6

Х=14

14+6=20

20=20

Х-6=20

Х=20+6

Х=26

26-6=20

20=20

**VІІІ.Закріплення вивченого матеріалу.**

**Задача**

Ведмідь ніс 3 вулики, маса яких 64 кг. Маса І – 48 кг. ІІ-? у 6р. <. Яка маса ІІІ вулика?

3 вул. – 94 кг.

І вул.. – 48 кг.

ІІ вул.. - ? у 6р. <

ІІІ вул.. - ?

* Скільки вуликів ніс ведмідь? Яка їх загальна маса?
* Яка маса І вулика:
* Що сказано про другий вулик?
* Про зо запитується в задачі?

1. 48:6=8 (кг ) –ІІ вул..
2. 48+8=56 (кг ) – разом два вулика.
3. 94-56=38 (кг ) – ІІІ вулик.

Відповідь: 38 кг маса ІІІ вулика.

На яблунці з’являється ще одне яблучко.

**ІХ. Підсумок уроку.**

* Як ви гадаєте, чи врятована наша яблунька?
* Що ми робили, щоб врятувати яблуньку?
* А що вам допомогло це зробити, вам підкаже сама яблунька (Учитель перевертає яблучка зворотною стороною і діти читають напис: ПРАЦЯ ДРУЖБА)
* Отже, якщо ви будете дружно і гарно працювати, то завжди досягатимете своєї мети.
* Я із яблунькою бажаємо вам успіхів і здоров’я.

**Домашнє завдання:** №163, 164 с. 26.

За те що ви врятували нашу красуню – яблуньку, вона вас пригощає своїми рум’яними яблучками.